



المستوى ل (متقدم أدنى، الصف 4)



المستوى ك (متوسط أعلى، الصف 3-4)

النوع الأدبي	كتب المعلومات، قصص متنوعة المواضيع، كتب الألغاز والمغامرات، الكتب العلمية، مسرحيات، قصص شعبي، نوادر وفكاهة، أساطير وخرافات، وغيرها من المواضيع التي تستهوي الطفل في هذا المستوى الانقراضي.
مدى الرمزية	هناك درجة من الرمزية المستخدمة في القصص خاصة ان كانت الرمزية هذه على صعيد الشخصيات أو الأحداث أو رسم الشخصيات النفسي يدرکها القارئ بمفرده وبالاستعانة بمعارفه السابقة في هذا المجال. يحتوي الكتاب القصصي فحاحات أدبية كالتشابه والاستعارات وبعض التعبيرات المجازية.
فصاحة اللغة واختيار المفردات	تكثر الكلمات الجديدة في النص التي تحتاج إلى استخدام السياق والتأويل وغير ذلك من الاستراتيجيات لفهم معانيها كما تتطلب من القارئ الاستعانة بمعارفه السابقة لفك معانيها. وجود عدد كبير من الكلمات المستخدمة فصيحة.
أصالة النص	نص أصيل وقصص أصيلة لم تكتب لأهداف تربوية، من الممكن أن يكون النص مترجماً.
إخراج الكتاب	من الممكن استخدام الخطوط العربية المختلفة على أن لا يقل حجم الخط عن 16 يتغير مكان الكلمات من صفحة إلى أخرى.
المحتوى والأفكار	مواضيع الكتب تصوير متنوعة وغنية وأكثر عمقا من معلوماتية إلى علمية إلى قصصية وسيرة. قد تحتوي الكتب فصولا قصيرة. قد تتضمن الكتب قائمة محتويات وعناوين عدّة ونبذة عن المؤلف وجداول ورسوم بيانية. تصبح الكتب ثرية بالحوارات والشخصيات المتعددة بالمفاهيم والمعلومات.
تركيب الجمل	تركيب مع بعض التعقيد: مبتدأ وخبر وصفات وفعل وفاعل ومفعول به وإضافة إلى حرف جر واسم مجرور وظروف مكان وزمان وأحوال وإضافة وغيرها. الجمل تصبح أطول وتحتوي الجملة من 10 - 25 كلمة في الجملة.
الرسم والصور	الصور قد تساعد على الفهم شيئا ما لكن لا يمكن الاعتماد عليها كما تصبح الصور أكثر غنى ورمزية. ملاحظة عدد من الكلمات البصرية.
رسم الحركات	تستخدم علامات الوقف المختلفة (فاصلة ونقطة وعلامة استفهام وعلامة تعجب وغيرها) في الجمل. موجودة على بعض أواخر الكلمات وحسب.
عدد الكلمات	من ثمانية إلى 14 سطرا في الصفحة الواحدة. الجمل تصبح أطول وتحتوي الجملة من 10 - 25 كلمة في الجملة. من 300 إلى 800 كلمة في النص كلاً.
غيرها	يحتاج التلميذ في هذا المستوى إلى استخدام استراتيجيات القراءة المختلفة بشكل أكبر مثل: استخدام السياق، الرجوع إلى جذور الكلمات ومصادرهما وتنبؤ ما قد تكونه الكلمة وهكذا.